



iniciativas en el
rural gallego



Iniciativa	Rede de Escolas na Nube
Dirección	CESGA, Avda. de Vigo s/n 15705, Santiago de Compostela
Web	http://www.escolasnanube.net
E-mail	mjrm@cesga.es
Persona de contacto	María José Rodríguez Malmierca
Fórmula iurídica	Iniciativa sin fórmula jurídica
Vídeo	https://www.youtube.com/watch?v=XbltPCxevZo



La experiencia

Se trata de un producto tecnológico que permite la utilización de las TIC para la mejora del aprendizaje y la colaboración en los pequeños colegios rurales, basada en soluciones de cloud computing, virtualización y software libre.

Diferentes escuelas pueden tener sus áreas de colaboración y áreas propias de servicios virtuales a través de una aplicación ligera, mediante navegador web para los usuarios finales (alumnado de diferentes edades, maestros, familias) utilizando una arquitectura ágil para responder a conexiones de baja calidad, múltiples accesos concurrentes y diversidad de dispositivos de acceso. La herramienta busca:

Integrar zonas aisladas geográficamente y fomentar la participación de las familias en la educación.

Ofrecer visibilidad de las actividades de la escuela y fomentar la cultura de la colaboración.

Crea un entorno social virtual para la red de colegios donde se puede compartir, aprender y pedir ayuda sobre el proyecto, su implementación y evolución.

Tiene un sistema de evaluación continua, de revisión de la efectividad de la solución y de satisfacción de la comunidad educativa, para garantizar que la solución contribuye de manera efectiva en la educación y en la colaboración y comunicación entre docentes y el resto de la comunidad educativa.

Evaluar la extensión del modelo a otros niveles educativos.

Realizar labores de difusión y colaboración con otras comunidades educativas a nivel mundial para la transferencia de conocimiento y desarrollo de mejoras de la solución.



Los orígenes

Originalmente, en 2010, se trabaja con un solo CRA y el apoyo de HP Labs. El proyecto continúa el camino empezado por el proyecto de investigación Rural Schools & Cloud Computing, y comienza en el curso 2012 con la participación de 23 escuelas rurales, agrupadas en 4 C.R.A. de Galicia:

CRA Boqueixón-Vedra (6 escuelas)

CRA Nosa Señora do Faro - Ponteceso (9 escuelas)

CRA Vilaboa (5 escuelas)

CRA Amencer - Ribadavia (3 escuelas)

Los CRA

Los Centros Rurales Agrupados son agrupaciones de escuelas rurales, las antiguas unitarias, con alumnado de segundo ciclo de educación infantil y, en caso alguno, primer ciclo de primaria.

Las escuelas unitarias se caracterizan por ser centros con poco alumnado, en los que se trabaja en grupos de varias edades.

Los CRA integran a profesorado de las diferentes especialidades, que se desplaza entre las escuelas unitarias. También cuentan con un equipo directivo común.



Favorecer la coordinación entre el profesorado

La Red de Escolas na Nube permite crear un espacio colaborativo entre el profesorado que conforma un CRA y también con otros CRA. Tiene habilitadas herramientas de mensajería y repositorios de recursos que favorecen el contacto directo entre docentes, salvando las distancias geográficas que los separan.

También favorece la colaboración con las familias, que tienen acceso a la nube a través de las cuentas de sus hijos e hijas.



Competencias tecnológicas y refuerzo educativo



La Red de Escuelas na Nube permite al alumnado adquirir competencias en nuevas tecnologías en el aula, constituyéndose en herramienta para mitigar la exclusión tecnológica.

También representa una oportunidad para el refuerzo educativo, ya que cada niño o niña tiene un acceso a la nube desde la casa o cualquier otro lugar y puede gozar de los juegos educativos que le faciliten los docentes.

Vulnerabilidad

El impacto de la crisis demográfica sobre las escuelas rurales dispersas tiene llevado al cierre de muchas de ellas.

El mantenimiento de estos servicios y de la calidad educativa que pueda ofrecerse en ellos, es un recurso que favorece la fijación de población en las áreas rurales.



Agentes



El Centro de Supercomputación de Galicia y la empresa gallega Balidea Consulting and Programming son los agentes motores del proyecto, que allegan la tecnología y la búsqueda de financiación.

Tiene mucha importancia el trabajo de análisis de las necesidades en el que el propio profesorado de los CRA asuma el protagonismo. En este sentido la implicación del equipo directivo fue un factor clave..

Este proyecto de innovación educativa cuenta también con el apoyo y participación de la Xunta de Galicia a través de la Consellería de Educación y la AMTEGA.

Aprendizajes

Las nuevas tecnologías pueden cumplir un importante papel en la mejora de las oportunidades y condiciones en medio rural disperso. Pero para eso deben cumplir las siguientes condiciones:

- Es preciso atender la cuestión de la formación, ya que la gente que no se ve segura siente la tecnología como un problema, en vez de como una mejora.
- Debe prestarse mucha atención a la usabilidad y a la accesibilidad. Que no sea preciso contar con equipos o conexiones sofisticadas; que sea válido en muy diferentes dispositivos; y que la forma en que las personas puedan usarla sea intuitiva y sencilla.
- Acceso sencillo, económico y gratuito a internet. Debe facilitarse el acceso a través de centros públicos.



Impactos

Territorio inteligente

El proyecto hace uso de las nuevas tecnologías para crear espacios comunes entre escuelas dispersas, para mejorar el trabajo colaborativo de los equipos docentes, crear comunidad entre los niños y niñas de las diferentes escuelas del CRA, compartir recursos y favorecer la colaboración de las familias.

Territorio inclusivo

Tiene un impacto en la calidad educativa de las zonas rurales poco pobladas y en el marco de oportunidades que se abren a los niños y niñas de estas zonas.

Las nuevas tecnologías tienen gran capacidad motivadora y favorecen la visibilidad del trabajo en el aula y la colaboración de la comunidad educativa. Las escuelas rurales, por su ratio y la conformación de grupos de diferentes edades, son un modelo de escuela muy integradora y el trabajo colaborativo a través de las nuevas tecnologías potencia este carácter integrador compensando las posibles dificultades derivadas de la dispersión.

Territorio sustentable

Contribuye a maximizar los recursos a través del espacio colaborativo y se adapta a escuelas y familias con diferentes calidades en el servicio de ADSL o de los dispositivos. Tiene potencial para ser transferible a los otros CRA gallegos, y a otros territorios con escuelas rurales dispersas.

